

Критерии оценки знаний, разных видов работ учащихся

Критерии оценки знаний, разных видов работ учащихся

1. Устный опрос.

«5» — выполнил всё задание правильно;

- «4» — выполнил всё задание с 1-2 ошибками;
- «3» — часто ошибался, выполнил правильно только половину задания;
- «2» — почти ничего не смог выполнить правильно;
- «1» — вообще не выполнил задание. (1)

2. Выполнение тестовых заданий.

а) Задания с выбором ответа (закрытый тест), задания «дополните предложение» (открытый тест) оценивается в один и два балла соответственно.

Оптимально на одной контрольной работе дать 25 заданий:

(20 с выбором ответа и 5 со свободным ответом).

Критерии оценок: «5»: 16 + 4 (80 — 100 % от общего числа баллов)

«4»: 14 + 3 (70-75%)

«3»: 12 + 0 или 10+2 (50 — 65 %).

Здесь возможны варианты, поэтому лучше ориентироваться по процентам.

б) . Дифференцированный тест составлен из вопросов на уровне «ученик должен» (обязательная часть) и «ученик может» (дополнительная часть). Например, обязательная часть состоит из 15 вопросов по 1 баллу, а дополнительная часть из 5 вопросов повышенного уровня сложности по 2 балла. Итого максимум 25 баллов.

Критерии оценок: «2»: ученик набрал менее 10 баллов

«3»: выполнил 10 любых заданий обязательной части

«4»: 13 + 4 = 17 баллов и более

«5»: 15+ 6 = 21 баллов и более.

Методика перевода тестовой оценки в традиционную пятибалльную систему может быть следующей. Допустим, тест состоит из 20 заданий, каждое имеет 4 варианта ответа, среди которых только один правильный. Вычислим вероятность угадывания: она равна $\frac{1}{4}$, т.е. из 20 предложенных заданий ученик может случайно угадать 5. Если оставшиеся задания распределить на три равные части, соответствующие положительным оценкам «3», «4» и «5», то мы получим распределительную таблицу:

- балла — от 5 до 8 правильных ответов (где 5 может быть просто угадано!)
 - балла — 9-10 правильных ответов;
 - балла — от 11 до 15 правильных ответов;
 - баллов — от 16 до 20 правильных ответов.
3. Контрольная работа по вопросам (дать развернутый ответ на вопрос). Допустим, предложено три задания на среднем уровне сложности и одно задание повышенной сложности.

- «5» — выполнил все задания правильно;
- «4» — выполнил все задания, иногда ошибался;
- «3» — часто ошибался, выполнил правильно только половину заданий;
- «2» — почти-ничего не смог выполнить правильно;
- «1» — вообще не выполнил задание.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ И ИНДИКАТОРЫ		
7 баллов Учащийся дает правильный и полный (развернутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания и навыки участия в обсуждении.		
<i>критерии</i>	<i>индикаторы</i>	<i>да/нет</i>
правильности (знание и понимание)	— корректно использует ключевые термины по теме;	
	— может определить причину проблемы в кейсе и предложить правильное решение	
развернутости	— аргументирует ответы с использованием статей из НПА;	
логики (одно из них /оба)	— может привести реальный пример (не из учебника, пособия) по обозначенной статье конкретного НПА;	
	— может привести пример обратного (когда это не так)	
умозаключения и выводы	— может сформулировать вывод: свое мнение к чему может привести по отношению к одному человеку (кто нарушает и тот чьи права нарушаются), в стране или в обществе в целом,	
5 – 6 баллов Учащийся дает правильный ответ на вопрос, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя знания и навыки участия в обсуждении.		
<i>критерии</i>	<i>индикаторы</i>	<i>да/нет</i>
правильности	— корректно использует ключевые термины по теме;	
развернутости	— аргументирует ответы с использованием статей из НПА;	
умозаключения и выводы	— может сформулировать вывод: свое мнение к чему может привести по отношению к одному человеку (кто нарушает и тот чьи права нарушаются), в стране или в обществе в целом,	
знания	— знает название документа регламентирующего данную сферу отношений	

демонстрации навыков	— может соотнести ситуацию в кейсе с нормой закона	
3 – 4 балла Учащийся дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Ответ не структурирован и требует доработки.		
<i>критерии</i>	<i>индикаторы</i>	<i>да/нет</i>
правильности	— использует некоторые термины по теме;	
знания	— знает название документа регламентирующего данную сферу отношений	
	— пересказывает материал пособия	
понимание	— не может в кейсе определить причину и следствие проблемы	
1 – 2 балла Учащийся дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Ответ не структурирован, не обобщен в достаточной степени.		
<i>критерии</i>	<i>индикаторы</i>	<i>да/нет</i>
знание	— термин называет, но его значение, определение не знает.	
понимание	— не может в кейсе определить причину и следствие проблемы	
0 баллов Учащийся не знает, не отвечает		